**臺南市112學年度**

 **2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-**

**子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫**

**國中小「英語課以英語授課為主」公開授課計畫**

**(國小場)**

1. 依據：
2. 行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫」。
3. 教育部國民及學前教育署「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
4. 臺南市「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
5. 目的：
6. 辦理創新多元英語專題公開授課，協助教師專業發展，以提升學生學習成效。
7. 公開「英語課以英語授課為主」教案優秀案例，分享教學實踐成果，資源交流共享。
8. 透過公開授課及回饋等教學相長之有效作為，供教師同儕互相觀摩，以精進本市教師教學技巧。
9. 辦理單位：
10. 指導單位：教育部國民及學前教育署
11. 主辦單位：臺南市政府教育局
12. 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實驗小學)
13. 協辦單位：臺南市語文領域英語文輔導團
14. **實施對象：**
15. **公開授課者：邀請本市110-112學年度國小英語課以英語授課教案徵選計畫獲獎教師。**
16. **參與觀課者：邀請本市轄屬國民小學薦派校內英語科召集人或代表參加。**
17. 實施方式：
18. 邀請本市英語課以英語授課得獎教師擔任公開授課教師，並邀請國內專家學者或專長教師一同參與議課。
19. 辦理時間：113年5月22日(星期三）上午9時。
20. 辦理方式：Google Meet 會議室（meet.google.com/peh-nyjb-nbx）
21. 學習護照：291827
22. 流程如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **講 師（主持人）** |
| 09：00~09：20 | 報到 | 辦理學校 |
| 09：20~09：30 | 始業式 | 教育局代表輔導團召集校長 |
| 09：30~10：20 | 本市得獎教師線上**說課** | 主持人：國教輔導團召集校長協同說課教師：宋夏萍教師 |
| 10：20~11：10 | 本市得獎教師線上**公開授課****與教師觀課** | 授課教師文元國小 宋夏萍教師 |
| 11：10~12：00 | 本市得獎教師線上**議課** | 主持人：國教輔導團召集校長協同議課教師：宋夏萍教師 |
| 12：00~12：20 | 綜合座談 | 主持人：國教輔導團召集校長 |
| 12：20〜 | 賦歸 | 辦理學校 |

1. 觀課時間視各校作息彈性調整。
2. 本公開授課活動採線上說觀議課，請各校觀課教師登入Google Meet會議室，共同參與本次活動。
3. 注意事項：
4. 請各校薦派領域召集人或代表參加，請於研習前至本市研習護照系統線上報名，參加人員給予公（差）假登記，全程參與者並提交「英語課以英語授課」觀課紀錄表(附件1)者核予3小時研習時數。
5. **活動開始前20分鐘開放進入會議室，簽到於主持人開場後提供於會議室之留言板，請於提供簽到連結15分鐘內完成簽到，逾時不補簽。**
6. **請準備具有視訊及麥克風裝置之設備，以利線上課程互動，並配合互動所需開啟視訊鏡頭。若不克開啟鏡頭並參與互動，該場次將不核予研習時數。**
7. 公開授課教師請填寫全市「英語課以英語授課為主公開授課計畫」授權書(附件2)及肖像權使用同意書(附件3)。
8. 公開授課獎勵方式：**完成公開授課教師，由本局頒發獎狀乙幀，予以表揚。**
9. 預期效益：
	* + 1. 協助教師省思英語課採英語授課教學，根據同儕回饋的觀點或建議，提供教學者反思教學理念或設計。
			2. 透過觀摩與分享提升教師教學專業精進，提升英語教學知能，引導教師聚焦於學生學習之課堂實踐性。
10. 聯絡人:臺南市雙語暨英語教育資源中心方穎萱教師，連絡電話：06-3914141分機882。

**臺南市112學年度**

**2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-**

**子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫**

**國中小「英語課以英語授課為主」公開授課計畫**

**(國中場)**

* 1. 依據：
1. 行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫」
2. 教育部國民及學前教育署「補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
3. 教育部國民及學前教育署「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
4. 臺南市「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
	1. 目的：
5. 辦理創新多元英語專題公開授課，協助教師專業發展，以提升學生學習成效。
6. 公開英語課以英語授課教案優秀案例，分享教學實踐成果，資源交流共享。
7. 透過公開授課及回饋等教學相長之有效作為，供教師同儕互相觀摩，以精進本市教師教學技巧。
	1. 辦理單位：
8. 指導單位：教育部國民及學前教育署
9. 主辦單位：臺南市政府教育局
10. 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實驗小學)
11. 協辦單位：臺南市語文領域英語文輔導團
	1. **實施對象：**
12. **公開授課者：邀請本市110-112學年度國中英語課以英語授課教案徵選計畫獲獎教師。**
13. **參與觀課者：邀請本市轄屬國民中學薦派校內英語科召集人或代表參加。**
	1. 實施方式：
14. 邀請本市英語課以英語授課得獎教師擔任公開授課教師，並邀請國內專家學者或專長教師一同參與議課。
15. 辦理時間：113年6月11日(星期二）下午13時10分。
16. 辦理方式：Google Meet 會議室（meet.google.com/vuo-mhsg-vec）
17. 學習護照：291828
18. 流程如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **講 師（主持人）** |
| 13：10~13：20 | 報到 | 辦理學校 |
| 13：20~13：30 | 始業式 | 教育局代表輔導團召集校長 |
| 13：30~14：20 | 本市得獎教師線上**說課** | 主持人：國教輔導團召集校長協同說課教師：吳竺軒老師 |
| 14：20~15：10 | 本市得獎教師線上**公開授課****與教師觀課** | 授課教師忠孝國中 吳竺軒老師 |
| 15：10~16：00 | 本市得獎教師線上**議課** | 主持人：國教輔導團召集校長協同議課教師：吳竺軒老師 |
| 16：00~16：20 | 綜合座談 | 主持人：國教輔導團召集校長 |
| 16：20〜 | 賦歸 | 辦理學校 |

1. 觀課時間視各校作息彈性調整。
2. 本公開授課活動採線上說觀議課，請各校觀課教師登入Google Meet會議室，共同參與本次活動。
	1. 注意事項：
3. 請各校薦派領域召集人或代表參加，請於研習前至本市研習護照系統線上報名，參加人員給予公（差）假登記，全程參與者並提交「英語課以英語授課為主」觀課紀錄表(附件1)者核予3小時研習時數。
4. **活動開始前20分鐘開放進入會議室，簽到於主持人開場後提供於會議室之留言板，請於提供簽到連結15分鐘內完成簽到，逾時不補簽。**
5. **請準備具有視訊及麥克風裝置之設備，以利線上課程互動，並配合互動所需開啟視訊鏡頭。若不克開啟鏡頭並參與互動，該場次將不核予研習時數。**
6. 公開授課教師請填寫全市「英語課以英語授課為主公開授課計畫」授權書(附件2)及肖像權使用同意書(附件3)。
	1. 公開授課獎勵方式：**完成公開授課教師，由教育局頒發獎狀乙幀，予以表揚。**
	2. 預期效益：
7. 協助教師省思英語教學，根據同儕回饋的觀點或建議，提供教學者 反思教學理念或設計。
8. 透過觀摩與分享提升教師教學專業精進，提升英語教學知能，引導教師聚焦於學生學習之課堂實踐性。
	1. 聯絡人:臺南市雙語暨英語教育資源中心方穎萱教師，連絡電話：06-3914141分機882。

附件1 「英語課以英語授課為主」觀課紀錄表 (**觀課人員填寫**)

為提供英文教師進行英語課以英語授課，本表羅列四項教學觀課重點，分別為英語使用比例、語言適切性、教學有效性及多模態(Multimodality)資源運用，建議教師以下教學觀察重點為原則，來檢視英語課以英語授課之成效。

**就國中小教育階段而言，英語課採英語授課為主可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，意即英語課堂主要使用英語授課，教師教學時，仍可視班級學生程度彈性使用少量中文輔助英語學習。由於教育現場有許多影響英語學習的外在變數，例如城鄉差異、學生能力差距等，英語課堂英語使用比例或時間仍需因地、因校及因生制宜，教師教學時應秉持「盡量使用英語授課」、「讓學生的英語輸入輸出最大化」的原則。（節自國教署國中小英語課採全英語授課參考手冊）。**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學觀課重點 | 說明 |
| 英語使用比例 | 教師使用英語教學的比例佔課堂時間70%以上，教師透過自己語言或是教學素材提供學生最大量的英語輸入。 |
| 語言適切性 | 教師能正確使用課室英語（包括文法、用字），並且依照不同情境，給予教學指示、回應學生問題，增進學生的溝通理解，使課室教學活動順利進行。 |
| 教學有效性 | 參考的面向包括：學生能有效理解教師的英語表達、能跟隨課室教學內容與流程、能參與完成課堂活動、能有效運用課堂所學。 |
| 多模態(Multimodality)資源運用 | 教師能適切使用多模態資源建立學習鷹架，輔助學生理解教學內容，如運用多媒體和肢體語言，輔助學生理解目標語。 |

各教學觀察細項應依照教師之教學表現（分別為課程暖身、呈現、練習、應用及課程結束），**以質性**來給予回饋。

**\*\*\*請填表教師留下相關質性意見，給予授課教師您的寶貴建議及回饋！**

|  |
| --- |
| 「英語課以英語授課為主」觀課紀錄表 |
| 觀課人員資料觀課人員姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課人員學校名稱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 公開授課資料學校名稱: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_公開授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課班級:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教學節次：共\_\_\_\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_\_\_\_節授課時間：\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_  |
| 教學觀課重點 | 教師教學（質性回饋） |
| 課程暖身(打招呼、課室安排及準備、了解進度、說明課程目標等) |
| 英語使用比例 |   |
| 語言適切性 |   |
| 教學有效性 |   |
| 多模態資源運用 |   |
| 課程呈現(課程開始、教學指令、用問題循序漸進引導學生思考、確認學習進度與理解等) |
| 英語使用比例 |  |
| 語言適切性 |  |
| 教學有效性 |  |
| 多模態資源運用 |  |
| 練習活動(說明練習活動、鼓勵參與、回應學生的錯誤等) |
| 英語使用比例 |  |
| 語言適切性 |  |
| 教學有效性 |  |
| 多模態資源運用 |  |
| 應用活動(說明應用活動、鼓勵獨立思考以及創意並融會貫通所學、鼓勵深度參與增進多元互動等) |
| 英語使用比例 |  |
| 語言適切性 |  |
| 教學有效性 |  |
| 多模態資源運用 |  |
| 課程結束(提示課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業或評量、結束課程等) |
| 英語使用比例 |  |
| 語言適切性 |  |
| 教學有效性 |  |
| 多模態資源運用 |  |

**附件2**

**全市「英語課以英語授課為主公開授課計畫」**授權書

　　本校  區  國民(中、小)學設計之教案參加臺南市112學年度

2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫**全市「英語課以英語授課為主公開授課計畫」**之公開授課所拍攝之影片，其著作財產權為臺南市政府教育局所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

　　有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與臺南市政府教育局無涉。如因此致臺南市政府教育局有損害者，本人願負賠償之責。

 此致

臺南市政府教育局

代表人姓名：　　　　　　　　　　　(簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

中華民國 年 月 日

**附件3**

**肖像權使用同意書**

本人（甲方）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (被拍攝者/未成年人之法定代理人)同意並授權（乙方）臺南市教育局拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，使用於臺南市112學年度2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫**全市「英語課以英語授課為主公開授課計畫」**，同意臺南市教育局將所拍攝影片無償用於非營利之目的之用途，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。本人同意上述著作(內容上述授權之肖像、名字、聲音等)，乙方就該攝影著作享有完整之著作權。

甲方：學生姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 法定代理人:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (關係:\_\_\_)

法定代理人身分證字號：

電話：

住址：

乙方:臺南市政府教育局

地址:臺南市安平區永華路二段6號7樓

中華民國 年 月 日